

#NeuroTestBCN19

Barcelona  
16 y 17 mayo  
2019

Exploración neuropsicológica:  
avances conceptuales y tecnológicos

# Presentación del Test Barcelona-2 y de la Estación de Trabajo Neuropsicológico Online

Taller y Jornada de Neuropsicología  
y Neurología de la Conducta  
[www.test-barcelona2019.com](http://www.test-barcelona2019.com)



## PRESENTACIÓN

El taller y la jornada “Exploración neuropsicológica: avances tecnológicos y conceptuales” giran alrededor del impacto de los avances de las neurociencias cognitivas y de las tecnologías de Internet en la clínica neuropsicológica, y específicamente en la nueva versión del Test Barcelona. En la Jornada se presentarán, entre otros, los siguientes avances:

- Un modelo funcional cerebral de cinco bloques, unido a la vigencia de los conceptos de A. R. Luría.
- La actualización de las arquitecturas funcionales y de las bases biológicas de los test.
- Una visión psicométrica centrada en la patología frente a la normalidad.
- El test Barcelona-2: Teoría, manual, láminas, protocolos.
- El proyecto de versiones latinoamericanas del Test Barcelona.
- Una nueva evaluación neuropsiquiátrica y de las actividades de la vida diaria.
- Las tecnologías de internet y el desarrollo de una estación de trabajo neuropsicológico.
- La integración de la batería Neuronorma con el Test Barcelona-2 y los perfiles clínicos de diversas entidades nosológicas.
- La genética de las diferencias individuales.
- El test Barcelona-Discapacidad Intelectual.

## ORGANIZA

Parc de Salut Mar. Hospital del Mar. Servei de Neurologia

Grup de Neurofuncionalitat i Llenguatge. Programa de Neurociències. Institut Hospital del Mar d'Investigacions Mèdiques

Universitat Autònoma de Barcelona. Departament de Psiquiatria i Medicina Legal



Institut Hospital del Mar  
d'Investigacions Mèdiques



**UAB**  
Universitat Autònoma  
de Barcelona

## INVITADOS ESPECIALES

### *Janna Glozman*

Departamento de Psicología. Universidad Estatal de Moscú. Moscú. Federación Rusa.

### *Sergei Malykh*

Instituto de Psicología de la Academia Rusa de Educación. Moscú. Federación Rusa.

### *Jordi Matias-Guiu*

Servicio de Neurología. Hospital Clínico San Carlos. Madrid.

## COMITÉ CIENTÍFICO Y ORGANIZADOR

### *Susanna Esteba Castillo*

Servei Especialitzat en Salut Mental i Discapacitat Intel·lectual. Parc Hospitalari Martí i Julià. Girona.

### *Mila Markovic*

Grup de Neurofuncionalitat i Llenguaje. Programa de Neurociències. Institut Hospital del Mar d'Investigacions Mèdiques. Barcelona. Departament de Psiquiatria i Medicina Legal. Universitat Autònoma de Barcelona.

### *Jordi Peña-Casanova*

Grup de Neurofuncionalitat i Llenguaje. Programa de Neurociències. Institut Hospital del Mar d'Investigacions Mèdiques. Barcelona. Departament de Psiquiatria i Medicina Legal. Universitat Autònoma de Barcelona.

### *Neus Rivera Àvila*

Grup de Neurofuncionalitat i Llenguaje. Programa de Neurociències. Institut Hospital del Mar d'Investigacions Mèdiques. Barcelona. Departament de Psiquiatria i Medicina Legal. Universitat Autònoma de Barcelona.

### *Gonzalo Sánchez Benavides*

Grup de Neurofuncionalitat i Llenguaje. Programa de Neurociències. Institut Hospital del Mar d'Investigacions Mèdiques. Barcelona. Fundació Pasqual Maragall (Barcelonaβeta Brain Research Center [BBRC]).

### *Anna Soler Campillo*

Grup de Neurofuncionalitat i Llenguaje. Programa de Neurociències. Institut Hospital del Mar d'Investigacions Mèdiques. Barcelona. Departament de Psiquiatria i Medicina Legal. Universitat Autònoma de Barcelona.

### *Laija Vinaixa Campos*

Grup de Neurofuncionalitat i Llenguaje. Programa de Neurociències. Institut Hospital del Mar d'Investigacions Mèdiques. Barcelona. Departament de Psiquiatria i Medicina Legal. Universitat Autònoma de Barcelona.

TALLER 16 DE MAYO

AULA 61.S06 (PLANTA SÓTANO)

# Test Barcelona-2: Administración, Puntuación e Interpretación

## OBJETIVOS

El taller “Test Barcelona-2: administración, puntuación e interpretación (conceptos fundamentales)”, pretende aportar la información básica para la administración y la interpretación de la actualización del Test Barcelona. Se realizará una panorámica de los fundamentos del test y su contexto. Se expondrán, específicamente los siguientes aspectos:

- Contenidos y aspectos técnicos del test
- Manual. Con las normas de administración y de puntuación de cada prueba.
- Semiología y patología neuropsicológicas, a través de esquemas, perfiles y tablas de diagnósticos.

Los participantes trabajarán con los protocolos y las hojas del paciente del TB-2.

La formación aportada por este taller se complementa con la información aportada en la jornada “Exploración neuropsicológica: avances tecnológicos y conceptuales”

## MATERIALES PRÁCTICOS DEL TALLER

Para seguir las presentaciones los asistentes recibirán los siguientes materiales:

- Un ejemplar del protocolo de exploración, de las hojas del paciente y de los perfiles.
- Selección de esquemas, tablas, figuras y presentaciones de PowerPoint.

## PROGRAMA

08.30-09.00 REGISTRO Y ENTREGA DE DOCUMENTACIÓN

09.00-09.30 PRIMERA PARTE  
Introducción y Fundamentos

- Introducción: ideas fundamentales entrelazadas.
- El modelo funcional cerebral: sistemas límbicos, asociativos y sensoriomotores.
- Elementos que componen el Test Barcelona-2. Instrucciones generales. Versiones transculturales.
- Estación de trabajo.

09.30-10.00 SEGUNDA PARTE  
Contenidos y Aspectos Técnicos Generales.

- Registro: datos neuropsicológicos y personales; lateralidad.
- Visitas (aspectos médicos y neurológicos de la neuropsicología).
- Inicio: condiciones de la entrevista y la exploración; nivel de conciencia.
- Perfil cognitivo (módulos y contenidos).
- Psicometría y variables. Datos normativos y perfiles gráficos.
- Perfiles neuropsiquiátrico y funcional.
- La integración Dem-detect, Neuronorma, Test Barcelona-2.

10.00-11.00 TERCERA PARTE  
Normas de Administración y de Puntuación de los Test.

- Módulo 1: Lenguaje oral – Orientación – Atención.
- Módulo 2: Lenguaje escrito.
- Módulo 3: Motor – Praxis.
- Módulo 4: Percepción – Gnosis.
- Módulo 5: Memoria.
- Módulo 6: Abstracto – Ejecutivo.

11.00-11.30 PAUSA – CAFÉ

11.30-13.30

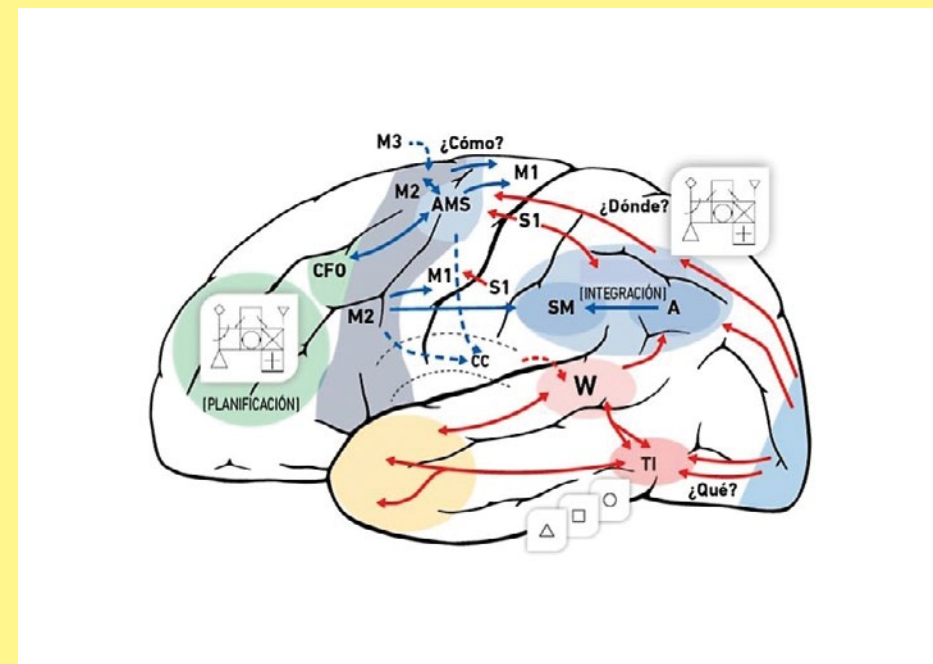
## CUARTA PARTE

Semiología y patología neuropsicológicas (panorámica, esquemas, perfiles y tablas de diagnóstico). (Incluidos recesos)

- Bases biológicas y arquitecturas funcionales.
- Módulo 1: Lenguaje oral – Orientación – Atención.
  - › Lenguaje espontáneo: semiología general.
  - › Escala global de afasia, fluencia y contenido informativos.
  - › Prosodia. Orientación. Dígitos. Praxis orofonatoria.
  - › Repetición verbal: disecofemias.
  - › Denominación: anomias.
  - › Evocación categorial: capacidades léxico-semánticas y ejecutivas.
  - › Comprensión verbal: aspectos léxicos y supraléxicos.
  - › Perfiles clínicos de afasia.
- Módulo 2: Lenguaje escrito.
  - › Sistemas de lectura y escritura.
  - › Lectura-verbalización.
  - › Alexias: clasificación y formas clínicas.
  - › Mecánica de la escritura (grafismo). Escritura al dictado. Escritura espontánea (inducida).
  - › Agrafias: clasificación y formas clínicas.
- Módulo 3: Motor – Praxis.
  - › De las funciones motoras al acto práxico.
  - › Componentes funcionales de las praxias de comunicación y de uso objetos.
  - › Gesto simbólico de comunicación. Mímica del uso de objetos. Uso secuencial de objetos (praxis ideatoria).
  - › Apraxias de comunicación y de uso de objetos.
  - › Imitación de posturas (pseudogestos). Secuencias de posturas.
  - › Especificidad y componentes funcionales de la praxis constructiva gráfica.
  - › Praxis constructiva gráfica simple, semicompleja y compleja.



- M3 -- ¿Cómo?
- Módulo 4: Percepción – Gnosis.
  - › De las funciones perceptivas al reconocimiento.
  - › Atención visuográfica.
  - › Ceguera cortical, visión residual y visión ciega.
  - › Síndrome de negligencia visual y síndromes visuoespaciales.
  - › Reconocimiento de objetos en posición no prototípica. Discriminación de imágenes superpuestas.
  - › Agnosias visuales de objetos y trastornos relacionados.
  - › Procesamiento del color. Procesamiento táctil.
  - › Trastornos somatosensoriales.
  - › Reconocimiento digital. Desorientación derecha-izquierda. Trastornos del esquema corporal.
  - › Gnosis auditiva.
- Módulo 5: Memoria.
  - › Introducción: sistemas de memoria.
  - › Memoria verbal de textos. Aprendizaje seriado de palabras.
  - › Memoria visual de elección inmediata.
  - › Memoria de reproducción diferida.
  - › Trastornos de memoria: formas clínicas.
- Módulo 6: Abstracto – Ejecutivo.
  - › Funciones abstractas y ejecutivas: modelo funcional.
  - › Información. Abstracción y comprensión verbal abstracta.
  - › Cálculo. Problemas aritméticos.
  - › Clave de números. Cubos.
  - › Complementos: test de la batería Neuronorma.



13.30-13.45

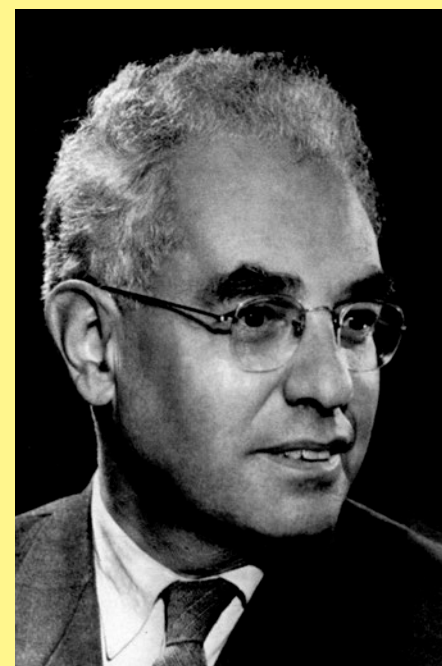
QUINTA PARTE  
Epílogo, discusión y cierre.

- Preguntas y respuestas. Conclusiones finales. Fichas técnicas.

DOCENTES

*Jordi Peña-Casanova y Laia Vinaixa Campos*

Grup de Neurofuncionalitat i Llenguatge. Programa de Neurociències. Institut Hospital del Mar d'Investigacions Mèdiques. Barcelona. Departament de Psiquiatria i Medicina Legal. Universitat Autònoma de Barcelona.



MÁS ALLÁ DE LURIA  
CON LURIA

*Aleksandr Romanovich Luria*  
(Александр Романович Лурия)  
1902-1977

JORNADA 17 DE MAYO

AULA 61.228 (PLANTA 2)

Exploración neuropsicológica:  
avances conceptuales y tecnológicos

## Presentación del Test Barcelona-2 y de la Estación de Trabajo Neuropsicológico Online

### PROGRAMA

08.15-09.00	REGISTRO Y ENTREGA DE DOCUMENTACIÓN
09.00-09.10	INAUGURACIÓN <i>Dr. Jaume Roquer</i>
09.10-09.30	INTRODUCCIÓN Avances conceptuales y tecnológicos alrededor del Test Barcelona. <i>Jordi Peña-Casanova</i>
09.30-10.00	CONFERENCIA Luria's neuropsychological assessment and its current value. <i>Janna Glozman</i>
10.00-10.20	CONFERENCIA Un modelo funcional cerebral de cinco bloques y su impacto en la evaluación neuropsicológica. <i>Jordi Peña-Casanova</i>

10.20-11.35	SIMPOSIO 1 Test Barcelona-2: de la teoría a la práctica. <i>María Quintana</i>
Moderación	
10.20-10.50	El Manual y la administración del test Barcelona-2. <i>Laia Vinaixa</i>
10.50-11.00	Avances en los estudios normativos del Test Barcelona-2. <i>Gonzalo Sánchez Benavides</i>
11.00-11.25	Teoría e interpretación del test Barcelona. <i>Jordi Peña-Casanova</i>
11.25-11.35	Turno de preguntas
11.35-12.00	PAUSA-CAFÉ
12.00-13.00	SIMPOSIO 2 Test Barcelona-2: versiones y evaluación neuropsiquiátrica y funcional. <i>Montserrat Juncadella</i>
Moderación	
12.00-12.15	Versiones (perfiles) del Test Barcelona-2. <i>Sonia Quiñones-Úbeda</i>
12.15-12.25	Versiones dialectales latinoamericanas del Test Barcelona-2. <i>Milagro del Cielo Jaén</i>
12.25-12.40	La escala de actividades de la vida diaria del Test Barcelona. <i>Margarita Torrente Torné</i>
12.40-12.55	La evaluación neuropsiquiátrica del Test Barcelona-2. <i>Jordi Peña-Casanova</i>
12.55-13.00	Turno de preguntas.
13.00-13.30	CONFERENCIA La Estación de Trabajo Test-Barcelona: contenidos y funcionalidades. <i>Carmen Pérez Enríquez</i>

13.30-15.00 PAUSA-COMIDA DE TRABAJO (Bufet in situ)

15.00-15.20 CONFERENCIA  
El protocolo Neuronorma en el contexto de la Estación de Trabajo.  
*Nina Gramunt Fombuena*

15.20-16.50 SIMPOSIO 3  
Perfiles Neuronorma en distintas patologías.  
Moderación  
*Teresa Roig Rovira*

15.20-15.30 Test Barcelona versión Complemento Neuronorma.  
*Laia Vinaixa*

15.30-15.50 Epilepsia del lóbulo temporal: perfiles cognitivos diferenciados.  
*Carmen Pérez*

15.50-16.10 Esclerosis múltiple: perfiles cognitivos.  
*Jordi Matías-Guiu*

16.10-16.20 Deterioro cognitivo y enfermedad de Alzheimer:  
validación estructural y biológica de los perfiles cognitivos  
(proyecto CORCOBIA).  
*Greta García Escobar*

16.20-16.40 Enfermedad de Parkinson: perfiles cognitivos.  
*Jordi Matías-Guiu*

16.40-16.50 Turno de preguntas.

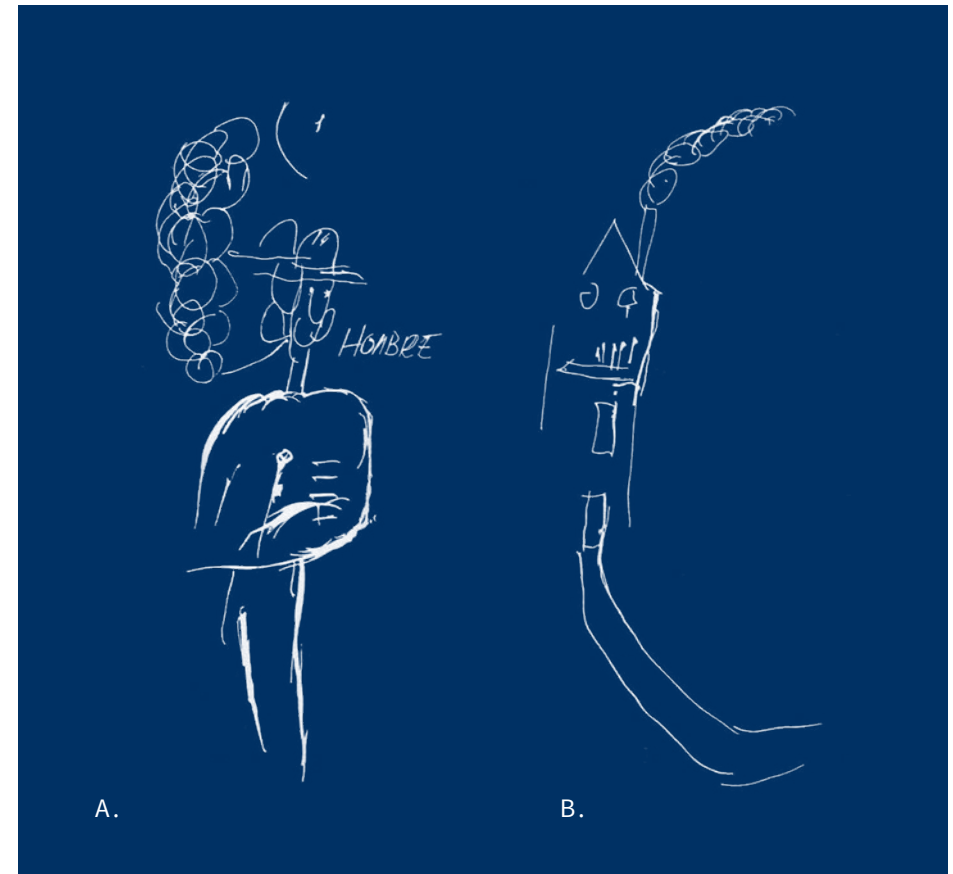
16.50-17.00 PAUSA

17.00-17.30 CONFERENCIA  
Behavioral genetics in the context of Russian psychology and the  
concepts of A. R. Luria.  
*Sergei Malykh*

17.30-17.50 CONFERENCIA  
El Test Barcelona-Discapacidad Intelectual. Objetivos, contenidos  
e interés clínico.  
*Susanna Esteba Castillo*

17.50-18.00 CONCLUSIONES GENERALES  
*Jordi Peña Casanova*

18.00-18.15 CLAUSURA



## PONENTES Y MODERADORES

### *Susanna Esteba Castillo*

Servei Especialitzat en Salut Mental i Discapacitat Intel·lectual. Parc Hospitalari Martí i Julià. Girona.

### *Greta García Escobar*

Grup de Neurofuncionalitat i Llenguaje. Programa de Neurociències. Institut Hospital del Mar d'Investigacions Mèdiques. Barcelona. Departament de Psiquiatria i Medicina Legal. Universitat Autònoma de Barcelona.

### *Janna Glzman*

Departamento de Psicología. Universidad Estatal de Moscú. Moscú. Federación Rusa.

### *Nina Gramunt Fombuena*

Fundació Pasqual Maragall (Barcelona)  $\beta$  Brain Research Center [BBRC]).

### *Milagro del Cielo Jaén Vega*

Programa IFARHU-SENACYT. Panamá. Departament de Psiquiatria i Medicina Legal. Universitat Autònoma de Barcelona.

### *Montserrat Juncadella Puig*

Presidenta de la Fundació de Neurorehabilitació i Recerca Cognitiva ENTIA. Barcelona.

### *Sergei Malykh*

Instituto de Psicología de la Academia Rusa de Educación. Moscú. Federación Rusa.

### *Jordi Matias-Guiu*

Servicio de Neurología. Hospital Clínico San Carlos. Madrid.

### *Jordi Peña-Casanova*

Grup de Neurofuncionalitat i Llenguaje. Programa de Neurociències. Institut Hospital del Mar d'Investigacions Mèdiques. Barcelona. Departament de Psiquiatria i Medicina Legal. Universitat Autònoma de Barcelona.

### *Carmen Pérez Enríquez*

Grup de Neurofuncionalitat i Llenguaje. Programa de Neurociències. Institut Hospital del Mar d'Investigacions Mèdiques. Barcelona. Departament de Psiquiatria i Medicina Legal. Universitat Autònoma de Barcelona

### *María Quintana-Aparicio*

Brain Cognition and Behavior: Clinical Research. Consorci Sanitari de Terrassa. Terrassa.

### *Sonia Quiñones Úbeda*

Hospital Benito Menni CASM, Sant Boi de Llobregat.

### *Teresa Roig Rovira*

Jefa (jubil) del Dpto. de Rehabilitación NeuroPsicoSocial. Institut Guttmann. Hospital de Neurorehabilitación

### *Gonzalo Sánchez Benavides*

Grup de Neurofuncionalitat i Llenguaje. Programa de Neurociències. Institut Hospital del Mar d'Investigacions Mèdiques, Barcelona. Fundació Pasqual Maragall (Barcelona)  $\beta$  Brain Research Center [BBRC]).

### *Margarita Torrente Torné*

Departament de Psicologia, Universidad Rovira i Virgili. Tarragona.

### *Laia Vinaixa Campos*

Grup de Neurofuncionalitat i Llenguaje. Programa de Neurociències. Institut Hospital del Mar d'Investigacions Mèdiques. Barcelona. Departament de Psiquiatria i Medicina Legal. Universitat Autònoma de Barcelona.



## SEDE

Universitat Autònoma de Barcelona  
Unidad Docente Mar  
Dr. Aiguader, 80. 08003 Barcelona

Taller: Aula 61.S06 (planta sótano)  
Jornada: Aula 61.228 (planta 2)

Retransmisión  
en streaming para  
latinoamérica

## INSCRIPCIÓN

Jornada	95 €
Taller	65 €
Jornada + Taller	150 €

Iva incluido  
Inscripción online: [www.test-barcelona2019.com](http://www.test-barcelona2019.com)

## SECRETARÍA TÉCNICA

*MeetingPharma*  
A/A Fernando Ochoa  
T. 934 703 513  
[fochoa@meetingpharma.com](mailto:fochoa@meetingpharma.com)  
[www.meetingpharma.com](http://www.meetingpharma.com)



## AVALADO POR



Societat Catalana  
de Neurologia



Institut Hospital del Mar  
d'Investigacions Mèdiques



**UAB**  
Universitat Autònoma  
de Barcelona

[www.test-barcelona2019.com](http://www.test-barcelona2019.com)